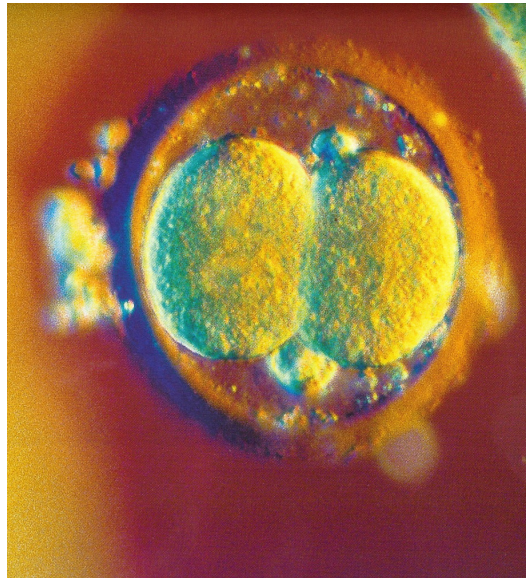


Phase I et II

De la fécondation à l'Homme Ectodermique ***Voyage au travers de la biodynamique*** ***du développement de l'embryon...***



L'embryologie appliquée à la pratique ***ostéopathique ...***

Par Marc Damoiseaux Ostéopathe D.O.

- Co-fondateur de l'asbl « *Les enfants de l'ostéopathie* ».
- Co-fondateur de l'asbl *Tonglen Belgique*.
- Conférencier en *Belgique, Suisse*
- Chargé de cours au collège *ostéopathique international (Japon)*
- Chargé de cours à l'école d'ostéopathie de Barcelonne (*Espagne*)
- Chargé de cours à l'école d'ostéopathie de Madrid (*Espagne*)
- Chargé de cours à l' *Organizzato da Associazione Corpo e Psiche (Italie)*
- Chargé de cours au collège d'ostéopathie traditionnel du Nord (France),
- Assistant de cours à l'Ecole Belge d'Ostéopathie (Belgique)

L'embryologie s'étudie à la fois de manière anatomique et de façon dynamique. Il existe une anatomie dynamique donc une anatomie en perpétuel mouvement, dite une anatomie fonctionnelle représentant à chaque stade de la vie la meilleure réponse possible de l'ensemble de l'organisme à son milieu extérieur et intérieur.

La formation de l'être (ontogénèse) est d'abord quelque chose qui se vit, qui s'observe, qui s'expérimente, qui se sent et ressent au plus profond de soi.

Cette approche est une recherche exploratoire et expérimentielle de la connaissance profonde de l'être humain au travers des premiers mouvements de la vie.

« La construction de la structure, de la forme et de la fonction, est basée sur des principes biomoléculaires et biodynamiques. Les principes qui ont été découverts aux différents stades de l'embryogenèse sont toujours et à jamais présents, même dans la structure de l'adulte. La concentration moléculaire, le champ de polarité et la création d'une ligne de référence (ligne médiane) sont essentiels dans la programmation génétique et biodynamique de la forme et de la fonction finale. Chaque tissu donne une information sur la fonction et la polarité de la ligne médiane originelle et nous aide à comprendre, à traiter l'individu. Les forces naturelles connues ou inconnues qui ont permis la différenciation cellulaire et l'organisation morphologique autour de l'embryon sont les mêmes qui permettent le désengagement des différents éléments par l'équilibration réciproque de leurs tensions autour de la ligne médiane, afin de sauvegarder l'harmonie et l'homéostasie chez l'adulte. »

Chaque thème développé fera l'objet d'une pratique tel que :

- La reconnexion avec les forces et les points d'appuis de croissance embryonnaires.
- Les liens avec les rythmes, le souffle de vie, les fluides.
- L'étude des mouvements embryologiques et des compressions ontogéniques en vue de revitaliser, libérer, restructurer l'archéologie acquise.
- L'étude des liens et de l'interdépendance du corps.
- L'étude des spirales, des sphères et des triangles comme voie d'équilibre autour de la ligne médiane.

Nous aborderons les thèmes suivants :

Les trois premières semaines de développement :

- Introduction et rappel de notion d'embryologie classique.
- Etude de la hiérarchie des différents systèmes de communication au niveau phylogénétique et leurs implications pratiques.
- La polarisation de l'embryon.
- Etude des phases du développement de la fécondation au processus axial.
- Etude de l'asymétrie interne.
- Etude de la délimitation de l'embryon.
- Plicature de l'embryon (implication générale).
- Développement du diaphragme.
- Etude des champs métaboliques biodynamiques selon E. Blechschmidt .

Homme ectodermique.

Etude du développement biodynamique :

- du tube Neural.
- du neurocrâne ,la base et la voute
- développement de la dynamique du cerveau et synchronicité globale.
- des crêtes neurales et implication... dans la lecture clinique...
- des méninges du crâne et relation viscérale.

Un syllabus sera fourni sous forme de PDF avant chaque formation.